Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра возрастной и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.14 Нормативно-правовая база семейных отношений

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат психологических наук, Кузина Анна Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры возрастной и педагогической психологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 15

3. Объем и содержание дисциплины…… 15

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 26

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-методический
- педагогический
- рекреационный
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе для оценки основных нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения, роль психолога в процедуре развода, усыновления детей, опеки и попечительства, а также для психологического сопровождения детей в случаях семейного насилия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Adobe Photoshop: основные инструменты и возможности			+			

2	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+				
3	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+			
4	Адаптивная физическая культура в системе образования				+		
5	Активные и интерактивные технологии в преподавании дисциплин гуманитарного цикла			+			
6	Анализ рисков и методы оценки рисков в бизнесе				+		
7	Аналитическое чтение			+			
8	Бизнес-планировани е в АльтИнвест				+		
9	Биология развития человека в норме и патологии				+		
10	Брендинг				+		
11	Введение в звукорежиссуру		+				
12	Введение в искусственный интеллект	+					
13	Введение в проектную деятельность		+				
14	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+				
15	Виды, методы и технологии в профайлинге			+			
16	Виктимология			+			
17	Вожатский практикум				+		
18	Генетика человека		+				
19	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли				+		

20	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+		
21	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+		
22	Деловое общение и профессиональная этика			+			
23	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+		
24	Дизайн курса и разработка материалов для раннего обучения неродному языку				+		
25	Документирование деятельности кадровой службы			+			
26	Документирование трудовых отношений				+		
27	Законодательство Российской Федерации в сфере риск-менеджмента			+			
28	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+			
29	Зарубежная литература и вызовы современности				+		
30	Защита прав и интересов клиентов социальных служб в отношениях с государственными органами				+		
31	Защита прав человека				+		
32	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+				
33	Инновационное мышление			+			
34	Институт семьи в современном обществе		+				

35	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			
36	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			
37	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+		
38	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			
39	Креативное мышление				+		
40	Кредитование физических лиц		+				
41	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+		
42	Литература русского зарубежья			+			
43	Личное планирование и управление рабочим временем			+			
44	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+		
45	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+			
46	Методика раннего обучения иностранному языку			+			
47	Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения		+				
48	Методы и методики психологического исследования детей и родителей			+			
49	Методы изучения повседневности		+				

50	Методы изучения семьи				+		
51	Методы оценки и аттестации персонала				+		
52	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+				
53	Модели электронной коммерции				+		
54	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+				
55	Налогообложение бизнеса			+			
56	Нормы и правила современного этикета				+		
57	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+			
58	Общественные организации и движения		+				
59	Оперативная психодиагностика личности				+		
60	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых		+				
61	Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социальной сфере		+				
62	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации			+			
63	Организация и оказание юридической помощи клиентам социальных служб			+			
64	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+			
65	Основы аргументации				+		

66	Основы биржевого дела				+		
67	Основы видеоблогинга				+		
68	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+				
69	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+				
70	Основы копирайтинга			+			
71	Основы логики		+				
72	Основы логопедии		+				
73	Основы правильного питания			+			
74	Основы работы в ПО Agisoft Metashape			+			
75	Основы рекламы		+				
76	Основы рекреалогии		+				
77	Основы риск-менеджмента. Методы оценки риска		+				
78	Основы спортивной журналистики		+				
79	Основы судебной лингвистической экспертизы			+			
80	Основы творческой деятельности журналиста			+			
81	Основы управления документацией		+				
82	Основы управления персоналом		+				
83	Особенности прохождения муниципальной службы				+		
84	Особенности рассмотрения семейных споров		+				
85	Особенности рассмотрения трудовых споров			+			
86	Педагогический артистизм		+				
87	Педагогический дизайн технологий обучения				+		
88	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций				+		

89	Письменный перевод документов физических лиц			+			
90	Письменный перевод документов юридических лиц				+		
91	Поведение в публичных местах			+			
92	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+			
93	Повседневные разговоры				+		
94	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа		+				
95	Познание себя через практическую психологию			+			
96	Познание себя через психодиагностику		+				
97	Понятие психологической травмы в современной психологии		+				
98	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+			
99	Правовое и этическое регулирование медиа				+		
100	Правовое обеспечение местного самоуправления		+				
101	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+		
102	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+			
103	Программирование на языке Python. Базовый курс		+				

104	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+			
105	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+		
106	Проектный семинар			+	+	+	+
107	Пропедевтика. Основы композиции		+				
108	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+				
109	Профессиональные компетенции современного педагога дисциплин гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования		+				
110	Психика и мозг		+				
111	Психолингвистические основы овладения детьми новым языком		+				
112	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+		
113	Психология девиантной личности			+			
114	Психология детства		+				
115	Психология креативности			+			
116	Психология молодости и зрелости				+		
117	Психология подросткового и юношеского возраста			+			
118	Психология творческого саморазвития		+				
119	Психолого-педагогическая диагностика				+		
120	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+			

121	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+		
122	Разработка программ дополнительного образования для детей и молодежи				+		
123	Рекрутмент персонала			+			
124	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				
125	Самоменеджмент: методики и технологии				+		
126	Саморазвитие и актерское мастерство				+		
127	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+		
128	Система публичного управления			+			
129	Современные маркетинговые технологии		+				
130	Современные методы географических исследований в рамках проектной деятельности школьников				+		
131	Современные методы химического анализа в криминалистике				+		
132	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+			
133	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования			+			
134	Современные подходы к персональному менеджменту		+				
135	Современные экологические проблемы		+				

136	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				
137	Стандартизация, сертификация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+		
138	Стартап: идея с нуля		+				
139	Стартап: от идеи к MVP			+			
140	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+		
141	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+				
142	Стратегический маркетинг				+		
143	Страхование личности			+			
144	Текст и дискурс в Интернете				+		
145	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+				
146	Теоретические аспекты мышления		+				
147	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы				+		
148	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+		
149	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+				
150	Технологии вожатской деятельности			+			
151	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+			

152	Технологии развития высших психических функций			+			
153	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+			
154	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+			
155	Типографика				+		
156	Тренинг «Майнд-фитнес»				+		
157	Управление в социальных процессах			+			
158	Управление общественными отношениями		+				
159	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+				
160	Физическая география России и мира		+				
161	Цифровая культура		+				
162	Цифровой маркетинг и SEO			+			
163	Цифровые образовательные ресурсы в преподавании дисциплин гуманитарного цикла				+		
164	Экология атмосферы			+			
165	Экология гидросферы				+		
166	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+				
167	Экономическая, социальная и политическая география			+			
168	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+				
169	Ювенальное право				+		
170	Язык как объект лингвистической экспертизы		+				

171	Языковая личность в виртуальном пространстве		+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Нормативно-правовая база семейных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Нормативно-правовая база семейных отношений» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Понятие и виды семейных правоотношений	2	2	6	Реферат
2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения и прекращения	2	2	6	Реферат
3	Личные неимущественные правоотношения между супругами	2	2	6	Тестирование
4	Родительский отношения и права и обязанности детей	4	4	8	Опрос; Реферат
5	Права и обязанности родителей	2	2	6	Опрос

6	Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство.	4	4	8	Тестирование

Тема 1. Понятие и виды семейных правоотношений (УК-6)

Лекция.

Понятие и виды семейных правоотношений.Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Сроки, исковая давность. Виды юридических фактов в семейном праве. Сроки в семейном прав.

Практическое занятие.

Задания для самостоятельной работы.

Роль юридических фактов в формировании и прекращении семейных правоотношений.

Баланс между правами родителей и правами детей в семейном законодательстве.

Проблемы определения правоспособности и дееспособности несовершеннолетних в семейном праве.

Влияние социальных сетей и интернета на семейные правоотношения.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения и прекращения (УК-6)

Лекция.

Понятие и юридические признаки брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным

Практическое занятие.

1 Условия заключения брака в РФ и как они соотносятся с международной практикой?
2 Преимущества и недостатки упрощенной процедуры расторжения брака в органах ЗАГС?
3 Основные причины признания брака недействительным и правовые последствия этого.
4 Влияние наличия несовершеннолетних детей на процесс расторжения брака.
5 Альтернативы традиционному браку в современном обществе, и регуляция их законом.

Задания для самостоятельной работы.

1 Проведите сравнительный анализ условий заключения брака в трех разных странах. Подготовьте презентацию с результатами исследования.
2 Составьте алгоритм действий для расторжения брака в судебном порядке, учитывая все необходимые документы и процедуры.
3 Проанализируйте статистику заключения и расторжения браков за последние 5 лет в вашем регионе. Выявите основные тенденции и представьте их в виде графика или диаграммы.
4 Напишите юридическое заключение по предложенной ситуации, связанной с признанием брака недействительным.

Тема 3. Личные неимущественные правоотношения между супругами (УК-6)

Лекция.

Понятие и особенности личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам

Практическое занятие.

1 Баланс между личной свободой и обязательствами в браке: как закон регулирует личные неимущественные отношения супругов?

2 Эволюция имущественных прав супругов в историческом контексте.
3 Брачный договор: защита или угроза семейным отношениям?
4 Проблемы раздела бизнеса при расторжении брака.
5 Ответственность супругов по долгам: справедливость и законность.

Задания для самостоятельной работы.

1 Проведите сравнительный анализ законного и договорного режимов имущества супругов. Представьте результаты в виде таблицы.
2 Составьте проект брачного договора, учитывающий различные аспекты имущественных отношений супругов.
3 Проанализируйте судебную практику по делам о разделе имущества супругов за последние 5 лет. Выявите основные тенденции и проблемы.
4 Подготовьте презентацию о личных неимущественных правах супругов в разных странах мира.
5 Напишите эссе на тему "Влияние социальных сетей на личные неимущественные отношения супругов".

Тема 4. Родительский отношения и права и обязанности детей (УК-6)

Лекция.

Основания возникновения родительских правоотношений. Общий порядок установления материнства и отцовства. Добровольное установление отцовства. Судебное установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Практическое занятие.

1 Эволюция понятия "родительство" в современном обществе: юридические и социальные аспекты.
2 Проблемы установления отцовства в случаях использования вспомогательных репродуктивных технологий.
3 Баланс между правами родителей и правами детей
4 Роль государства в защите прав несовершеннолетних детей.
5 Имущественные права детей.
6 Этические и юридические аспекты оспаривания отцовства.

Задания для самостоятельной работы.

1 Проведите сравнительный анализ законодательства трех разных стран в области установления отцовства. Представьте результаты в виде таблицы.
2 Составьте алгоритм действий для добровольного установления отцовства, учитывая все необходимые документы и процедуры.
3 Проанализируйте судебную практику по делам об оспаривании отцовства за последние 5 лет. Выявите основные тенденции и проблемы.
4 Подготовьте презентацию о личных неимущественных правах несовершеннолетних детей, используя примеры из реальной жизни.

Тема 5. Права и обязанности родителей (УК-6)

Лекция.

Особенности прав и обязанностей родителей. Личные права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Лишение родительских прав.

Практическое занятие.

1 Роль государства в регулировании родительских прав и обязанностей.

2 Проблемы реализации имущественных прав и обязанностей родителей в современных экономических условиях.
3 Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей: правовые и социальные аспекты.
4 Права и обязанности родителей в контексте цифровизации общества: новые вызовы и решения.

Задания для самостоятельной работы.

1 Проведите сравнительный анализ оснований для лишения родительских прав в России и двух других странах. Представьте результаты в виде таблицы.
2 Составьте алгоритм действий для ограничения родительских прав, учитывая все необходимые этапы и документы.
3 Проанализируйте судебную практику по делам о взыскании алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних детей за последние 3 года. Выявите основные тенденции и проблемы.
4 Подготовьте презентацию о правах и обязанностях родителей в отношении образования детей, используя примеры из законодательства и реальной жизни.

Тема 6. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство. (УК-6)

Лекция.

Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Прекращение опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Практическое занятие.

1 Усыновление и опека: сравнение правовых и социальных аспектов.
2 Тайна усыновления: этические и правовые аспекты.
3 Роль органов опеки и попечительства в защите прав детей.
4 Приемная семья как альтернативная форма устройства детей.
5 Психологические аспекты адаптации детей в новых семьях.

Задания для самостоятельной работы.

1 Проведите сравнительный анализ процедур усыновления в России и двух других странах. Представьте результаты в виде таблицы.
2 Составьте алгоритм действий для потенциальных усыновителей, включая все необходимые этапы и документы.
3 Проанализируйте судебную практику по делам об отмене усыновления за последние 5 лет. Выявите основные причины и тенденции.
4 Подготовьте презентацию о различных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, сравнивая их преимущества и недостатки.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и виды семейных правоотношений	Реферат	20	Основные качества реферата, подлежащие оценке, из которых складывается общая оценка за реферат 4 балла - правильность реферата по содержанию; 4 балла - полнота и глубинараскрытия темы; 4 балла - логика изложения материала; 4 балла - рациональность в разбиение материалов на смысловые единицы 4 балла - выступление
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения и прекращения	Реферат	20	Основные качества реферата, подлежащие оценке, из которых складывается общая оценка за реферат 4 балла - правильность реферата по содержанию; 4 балла - полнота и глубинараскрытия темы; 4 балла - логика изложения материала; 4 балла - рациональность в разбиение материалов на смысловые единицы 4 балла - выступление
3.	Личные неимущественные правоотношения между супругами	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Родительский отношения и права и обязанности детей	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание
		Реферат	15	Основные качества реферата, подлежащие оценке, из которых складывается общая оценка за реферат 3 балла - правильность реферата по содержанию; 3 балла - полнота и глубинараскрытия темы; 3 балла - логика изложения материала; 3 балла - рациональность в разбиение материалов на смысловые единицы 3 балла - выступление

5.	Права и обязанности родителей	Опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание
6.	Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	15 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	Процент посещенных занятий
8.	Премиальные баллы		10	10 баллов за участие в студенческих научных конференциях
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Студент может предоставить все задания текущего контроля
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 4. Родительский отношения и права и обязанности детей

Исторические аспекты развития института родительства.

Правовое регулирование суррогатного материнства.

Права детей, рожденных вне брака.

Проблемы реализации права ребенка на общение с отдельно проживающим родителем.

Имущественные права несовершеннолетних детей при разводе родителей.

Влияние цифровизации на реализацию прав детей

Правовые аспекты установления отцовства с использованием генетической экспертизы.

Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей.

Проблемы реализации права ребенка на выражение своего мнения в судебных процессах.

Тема 5. Права и обязанности родителей

Эволюция института родительских прав и обязанностей в российском законодательстве.
Международно-правовые стандарты в области защиты прав родителей и детей.
Проблемы реализации прав отцов в современном семейном праве.
Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
Правовое регулирование участия родителей в воспитании ребенка после развода.
Проблемы осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
Государственные меры поддержки родителей.
Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей при осуществлении родительских прав.
Проблемы реализации имущественных прав детей при разводе родителей.
Правовое регулирование обязанностей совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей

Реферат

Тема 1. Понятие и виды семейных правоотношений

Роль юридических фактов в формировании и прекращении семейных правоотношений.
Баланс между правами родителей и правами детей в семейном законодательстве.
Проблемы определения правоспособности и дееспособности несовершеннолетних в семейном праве.
Влияние социальных сетей и интернета на семейные правоотношения.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения и прекращения

1 Исторические аспекты института брака: от древности до современности.
2 Правовое регулирование однополых браков: международный опыт и перспективы.
3 Фиктивный брак: юридические и социальные последствия.
4 Брачный возраст: сравнительный анализ законодательства разных стран.
5 Влияние религиозных норм на институт брака в современном светском государстве.

Тестирование

Тема 3. Личные неимущественные правоотношения между супругами

Что из перечисленного НЕ является обязательным условием заключения брака?
а) Достижение брачного возраста
б) Взаимное согласие лиц, вступающих в брак
в) Наличие постоянного источника дохода
г) Отсутствие близкого родства между лицами, вступающими в брак
*Правильный ответ: в
Какой орган уполномочен расторгать брак при отсутствии общих несовершеннолетних детей и взаимном согласии супругов?
а) Суд
б) *ЗАГС
в) Нотариальная контора
г) Органы опеки и попечительства
*Правильный ответ: б
Что из перечисленного относится к личным неимущественным правам супругов?
а) Право на получение алиментов
б) Право на раздел совместно нажитого имущества
в) *Право на выбор фамилии при заключении брака

г) Право на получение наследства
*Правильный ответ: в
Какой режим имущества супругов действует, если брачный договор не заключен?
а) Раздельный
б) *Совместной собственности
в) Долевой собственности
г) Договорный
*Правильный ответ: б
В каком случае брак может быть признан недействительным?
а) При отсутствии любви между супругами
б) При наличии у одного из супругов хронического заболевания
в) *При заключении фиктивного брака
г) При отсутствии брачного договора
*Правильный ответ: в
Какое имущество НЕ входит в состав совместной собственности супругов?
а) Доходы от трудовой деятельности
б) Приобретенные в браке ценные бумаги
в) *Имущество, полученное одним из супругов в дар
г) Пенсии и пособия, не имеющие специального целевого назначения
*Правильный ответ: в
С какого момента брак считается прекращенным при его расторжении в суде?
а) С момента подачи заявления о разводе
б) *С момента вступления решения суда в законную силу
в) С момента получения свидетельства о расторжении брака в ЗАГСе
г) С момента оглашения решения суда
*Правильный ответ: б
Что из перечисленного НЕ является основанием для признания брачного договора недействительным?
а) Заключение договора под влиянием обмана
б) Ограничение правоспособности одного из супругов
в) *Изменение материального положения одного из супругов
г) Крайне неблагоприятное положение одного из супругов
*Правильный ответ: в
Какой срок исковой давности установлен для требований о разделе общего имущества супругов?
а) 1 год
б) *3 года
в) 5 лет
г) 10 лет
*Правильный ответ: б
В каком случае супруги НЕ несут ответственность по обязательствам друг друга?
а) По общим долгам
б) По алиментным обязательствам
в) *По долгам, возникшим до заключения брака
г) По обязательствам из причинения вреда
*Правильный ответ: в

Тема 6. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство.

1. Какой документ является основанием для возникновения родительских прав?
а) Свидетельство о браке

b) *Свидетельство о рождении ребенка
c) Паспорт родителя
d) Решение суда об усыновлении
2. В каком случае не требуется согласие родителей на усыновление ребенка?
a) Если родители находятся в местах лишения свободы
b) Если родители проживают отдельно от ребенка
c) *Если родители лишены родительских прав
d) Если родители являются несовершеннолетними
3. Кто может быть назначен опекуном несовершеннолетнего ребенка?
a) Лицо, имеющее судимость
b) Лицо, лишенное родительских прав
c) *Совершеннолетний дееспособный гражданин
d) Юридическое лицо
4. Какое право НЕ относится к личным правам несовершеннолетних детей?
a) Право на имя
b) Право на защиту
c) Право жить и воспитываться в семье
d) *Право на получение алиментов
5. С какого возраста ребенок имеет право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы?
a) С 10 лет
b) С 14 лет
c) С 16 лет
d) *С любого возраста
6. Какое из перечисленных оснований НЕ является основанием для лишения родительских прав?
a) Жестокое обращение с детьми
b) Хронический алкоголизм родителей
c) *Временное отсутствие работы у родителей
d) Отказ без уважительных причин взять ребенка из роддома
7. На какой срок устанавливается опека над несовершеннолетними детьми?
a) На 1 год
b) На 5 лет
c) До достижения ребенком 14 лет
d) *До достижения ребенком 18 лет
8. Какой орган принимает решение об усыновлении ребенка?
a) Орган опеки и попечительства
b) *Суд
c) ЗАГС
d) Прокуратура
9. В каком случае НЕ допускается усыновление?
a) Если разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым менее 16 лет
b) Если усыновитель не состоит в браке
c) *Если усыновляемый ребенок состоит в браке
d) Если у усыновителя есть другие дети
10. Какое право имеют приемные родители в отличие от опекунов?
a) Право представлять интересы ребенка
b) Право на совместное проживание с ребенком
c) *Право на вознаграждение за воспитание ребенка
d) Право распоряжаться имуществом ребенка

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1 Семейное право как отрасль права
2 Условия и обстоятельства заключения брака
3 Брачный возраст в Российской Федерации
4 Основания признания брака недействительным
5 Законный режим имущества супругов
6 Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения
7 Основания и порядок расторжения брака
8 Алиментные обязательства: понятие, виды, основания прекращения
9 Понятие ребенка в семейном праве
10 Права и обязанности родителей по воспитанию детей
11 Лишение родительских прав: основания и порядок
12 Ограничение родительских прав: понятие и основания
13 Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей
14 Усыновление (удочерение): понятие, условия и порядок
15 Тайна усыновления и ее правовая охрана
16 Опека над несовершеннолетними: понятие и основания установления
17 Попечительство над несовершеннолетними: понятие и основания установления
18 Приемная семья: понятие и порядок образования
19 Суррогатное материнство в российском законодательстве
20 Правовое положение детей, рожденных вне брака
21 Обязанности супругов по взаимному содержанию
22 Принципы семейного законодательства
23 Ограничение семейных прав граждан: основания и пределы

Типовые задания для зачета (УК-6)

1 Проанализируйте статистику заключения и расторжения браков в вашем регионе за последние 5 лет. Выявите основные тенденции и факторы, влияющие на эти показатели. Подготовьте презентацию с графиками и диаграммами, иллюстрирующими ваши выводы.
2 Составьте проект брачного договора, учитывая различные сценарии развития семейных отношений (рождение детей, приобретение недвижимости, ведение бизнеса одним из супругов и т.д.). Обоснуйте каждый пункт договора с точки зрения защиты интересов обоих супругов.
3 Проведите сравнительный анализ процедур усыновления в России и трех зарубежных странах (по вашему выбору). Рассмотрите такие аспекты, как требования к усыновителям, сроки процедуры, права усыновленных детей, возможность международного усыновления. Представьте результаты в виде таблицы и аналитической записки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Показывает навыки профессионального развития и становления в области понимания правовой и психологической природы семейных отноешений, вопросах, связанных с правовым и психологическим статусами членов семьи, Обладает необходимыми знаниями для оценик текущего правового стутуса родителей и детей, опекунов и попечителей.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не демонстрирует навыков профессионального развития и становления в области понимания правовой и психологической природы семейных отношений, вопросах, связанных с правовым и психологическим статусами членов семьи, Не обладает необходимыми знаниями для оценик текущего правового стутуса родителей и детей, опекунов и попечителей.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536447

2. Альманах семейного права : научная литература. - Москва: Статут, 2022. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711227

3. Быкова, И. С. Семейная психология. Психология аномального развития : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии. - Весь срок охраны авторского права; Семейная психология. Психология аномального развития. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21867.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Билецкая М. П., Коргожа М. А. Психология партнерских отношений. Часть I. Семья с позиции системного семейного подхода : учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. - 48 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/255866

2. Буравцова, Н. В. Семейная психотерапия и семейное консультирование : учебное пособие. - 2031-05-31; Семейная психотерапия и семейное консультирование. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 353 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/108245.html

3. Василенкова А. А. Семейное право: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704221

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Journal of Family History. https://journals.sagepub.com/home/jfh - https://journals.sagepub.com/home/jfh
3. Архив научных журналов - https://arch.neicon.ru/xmlui/
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - https://www.gumer.info/
5. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

"ГАРАНТ аэро" (Клиент) Текущий Пользователь ООО НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ" 01.12.2016

Adobe Reader

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

2. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

6. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.